

令和6年度 早川町教育委員会活動の点検・評価を公表します

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条により、教育委員会は、毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに公表しています。

早川町教育委員会では、それぞれの項目について前年度の点検・評価を行い、上・中・下の3段階による評価を実施しました。評価の結果と各項目に対しての所見は次のとおりです。

教育委員会では今回の点検・評価の結果を踏まえて、事務改善を図りながら更なる教育行政の推進に努めてまいります。

令和6年度早川町教育委員会活動の点検・評価 (委員4名・職員7名＝11名)

項目	観 点	R4 評価	R5 評価	R6評価	上	中	下	所 見
総合評価	① 魅力的な山村の学校教育の実現を目指す。	上	上	上(中)下	4	7	0	早川町長期総合計画、教育大綱等に基づき、早川教育の確立に向けて、学校、地域、教育委員会、行政の各機関が緊密な連携を図り、教育行政に取り組んでいた。 年3回、町民会館の町民会館整備検討委員会を開催し、町民の意見を最大限取り入れながら、町の振興・発展のために検討を続けてきた。しかしながら、町民の皆さまの生活に直結する地域医療体制の変革期にあることや防災面の課題など、本町を取りまく直近の課題克服に重点を置き、今後の財政状況も合わせて考えたときに、町民会館整備計画を変更し再検討する期間を設ける必要があると判断した。
	② 学校・地域ぐるみの教育の充実に努める。	中	中	上(中)下	2	9	0	山村の小規模校であるメリットを最大限に生かし、各学校において個性と特色のある学校運営を推進すると共に、地域住民との連携による地域ぐるみの教育の充実に努めていた。
	③ 社会教育の充実に努める。	中	中	上(中)下	1	9	1	社会教育では生涯学習や町のスポーツ関係のイベントを当初の計画通りに実行できた。町の住民同士の交流の促進を図る取り組みを継続的に進めていきたい。
	④ 伝統的山村文化の保存・継承と創造に努める。	中	中	上(中)下	0	10	1	
学校教育	⑤ 生きるちからを育む教育を推進する。	中	中	上(中)下	2	8	1	児童生徒数の減少が続いている中、各学校の特色を生かした少人数教育を積極的に推進し、学校現場と地域との密接な交流を通じて、小中3校体制での早川教育の推進を図っている。
	⑥ 少人数教育の充実に努める。	上	上	上(中)下	8	3	0	義務教育経費無償化事業・給食費無料化事業を継続する事により、義務教育にかかる子育て世代の負担軽減を図り、子育てしやすい環境の整備に努めるとともに、小規模校ゆえの教員配置等のデメリットを解消し教育水準を向上するため、町単教員を配置する事で、複式学級の解消に努めている。
	⑦ 充実した教育機器と学校施設の活用を図る。	上	上	上(中)下	9	2	0	山村留学は、オンラインによる説明会の開催とともに、公式インスタグラムの運用により、広く情報発信を行うことができた。他町村との差別化が難しい状況ではあるが、今一度、町のどんな魅力が希望者の留学のきっかけになるのか、留学希望者の目線に立つて考えることが重要である。
	⑧ 個性ある学校の充実に努める。	上	上	上(中)下	7	4	0	情報発信を進め、留学後のギャップ解消等関係機関と連携した取り組みの強化により、児童・生徒の確保に一層努める必要がある。併せて、情報の発信方法についても工夫及び再検討が必要である。
	⑨ 学校間の交流を推進する。	中	中	上(中)下	1	10	0	1世帯2名の山村留学生を受け入れすることができた。 不登校児童生徒については、原因が複雑で思うように解決には至らない場合もあるが、時間をかけて根気よく向き合っていく。
	⑩ 山村留学の推進を図る。	中	中	上(中)下	2	6	3	引き続き福祉保健課と連携し要保護児童対策地域協議会にて関係機関と話し合いを重ね対応にあたって行くことが必要である。
	⑪ 学校開放と地域との連携を図る。	中	中	上(中)下	2	8	1	
社会教育	⑫ 生涯学習の推進を図る。	中	中	上(中)下	1	9	1	寿さわやか大学では参加者が少なくなっているが、町民の方に積極的に参加していただいている。
	⑬ 生涯スポーツの推進を図る。	上	中	上(中)下	3	8	0	生涯スポーツでは、年間を通して様々なスポーツを楽しめる機会がある。引き続き継続できる事業は続けていき、1人でも多くの町民に参加を呼びかける。
	⑭ 郷土資料館の整備と充実及び運営を行う。	中	中	上(中)下	0	7	4	赤沢選定30周年イベントから引き続き、油障子のライトアップ、秋のお茶会を開催することができた。
	⑮ 伝統芸能・行事等の保存と人材育成を図る。	中	中	上(中)下	0	6	5	少子高齢化の中、伝統芸能・行事の保存には苦慮している。転入住民の積極的な参加により活性化している例もあることから、それぞれの価値を再確認し積極的な住民参加を促し、伝統芸能・文化の継承に努める。
	⑯ 生活文化等の保存に努める。	中	中	上(中)下	0	10	1	歴史的建造物や古文書の調査と保存・継承の取り組みを強化していきたい。
	⑰ 伝統的な町並みの保存と継承に努める。	中	上	上(中)下	1	8	2	年間を通して楽しめる講座を考え、生涯学習の推進を図る。伝統芸能、文化等の保存、継承は難しい課題だが引き続き取り組む。
教育委員	⑱ 教育委員は誠実に職務を遂行していますか。	上	上	上(中)下	6	5	0	毎月の定例会、学校行事等に参加し諸問題に迅速に対応している。定例会において教育行政全般について、厳正な審議が行えた。学校行事や学校訪問等を通じて教育環境を把握し、諸問題の解決に向けて話し合い、迅速に対応することができた。
事務局	⑲ 事務局職員は誠実に職務を遂行していますか。(サービス・接客など)	中	上	上(中)下	6	5	0	職員一人ひとりが町の教育行政推進のため、積極的に職務を遂行している。少ない人数の中で課員一丸となり、協力して教育行政全般に取り組むことができた。今後も課内の連携を密にして、様々な教育課題に対応し、早川教育の推進に努める。サービス規律を徹底し、丁寧かつ迅速な対応に努める。