

令和5年度 早川町立早川北小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・山梨県教育大綱・教育振興基本計画・学校教育指導重点を踏まえ

教育目標

自ら学ぶ
明るくたくましい子どもの育成

目指す子ども像

自分の考えをもち、進んで学習する子ども
明るく思いやりのある子ども
体力と気力のある子ども



目指す学校像



◇ 児童にとって
笑顔があふれ、ひとりひとりが主役になれる学校

◇ 教職員にとって
互いに支え合い、高め合い、働きがいがある学校

◇ 保護者にとって
安心して子どもを通わせられる、信頼される学校

◇ 地域にとって
ともに歩む、社会や地域に開かれた学校

①学力の向上を図る

- 主体的・対話的で深い学びを視点とする授業の工夫改善を通し、資質・能力の向上を目指す。
- 朝活を利用したドリル学習や家庭学習の充実により基礎学力の定着を目指す
- 単元の学習計画や毎日の授業の目標を明確にし、学習状況の可視化を図る

②豊かな感性を育てる

- 児童が自分を生き生きと表現できるような場と時間を用意し、表現力の向上を目指す。
- 民話劇や合唱、皆の話を聞く活動などを通して感性を育む。
- BEANS の活動を通して自然を感じる心・科学的に見る目を養う。

③体力向上の基礎を培う

- 体育の授業、『朝活』の体づくりの時間やクラブ活動の中での多様な運動を通して体力の向上を図る。
- 本校児童の課題を明確にし、計画的に体力の強化を図るため、一輪車・北小体操・持久走・縄跳び等に継続して取り組む。

今年度の6つの重点目標

- 地域や家庭、関係諸機関との連携を密にし、地域の人材や家庭のもつ豊かな教育力を活用した教育活動を展開する。
- ・総合的な学習の時間における民話取材や BEANS の活動など

④地域や家庭の教育力を活用

- 一人ひとりの役割と責任を明確にし、主体的に児童会活動に取り組む意欲を育てる。
- 児童総会・北小会議等定期的な話し合いに全校児童が参加する。

⑤自治的な集団活動を展開

- 交通安全・災害対応等自分で自分の身を守る危機管理意識を育てると共に、自治体や地域と連携して子どもを守る体制をつくる。
- ・安全管理体制の確立と児童が安心して生活できる環境作り

⑥安心・安全な環境整備の推進

はつらつとして やさしく



きぜんとして たくましく



子どもたちに身に付けさせたい「たくましさ」－社会を生き抜く力の育成



【心のたくましさ】

- あきらめない・やり抜く力、粘り強さ
- 挑戦する・・・実行力、向上心
- 自信をもつ・・・自己肯定感、自尊感情
- がまんをする・自己抑制、自立性

【身体のたくましさ】

- 体力がある・・・元気がある
活力にあふれている
- 健康である・・・適切な運動、規則的な生活
正しい食生活